

## ※ 2010 年愛荃堂計劃 ※

使命：『愛荃堂』必須成爲一所進取的、朝氣勃勃的、滿有使命的教會「爲主得門徒」

十年計劃~2010 年之前

- 目標：1. 培育信徒成爲有生命力的門徒~敬拜者、牧者、真理追隨者、佈道者  
 2. 建立一間有五百人崇拜之細胞小組教會  
 3. 進入社會關心和服侍荃灣區居民  
 4. 差派最少五位宣教士到創啓地區建立教會。

2010 目標：作主門徒~靠主同心完成十年計劃，獻呈果子給神

口號：十年薪火·共創成果

經文：(耶穌說)「你們多結果子、我父就因此得榮耀、你們也就是我的門徒了。」約 15:8

2010 計劃：

### 一·培育信徒成爲有生命力的門徒

2009 年 1~11 月

敬拜者	崇拜(4 堂)	平均每週準時人數	216
		平均每週遲到人數	26
	祈禱會	早禱會平均每週出席人數	8
		月禱會平均每月出席人數	40
	奉獻	全年常費奉獻人數	165
牧者	小組	平均人數	11
	陪伴初信者上堂	人次	4
真理追隨者	裝備課程(15 個)	合格完成人次	236
	重聖言~讀經運動	平均三季按教會進度完成人數	39
佈道者	福音聚會	新朋友	265
	短宣	暑宣	3
		外地	3

2010 目標：生命紮根於神

#### 1. 靈裡與神相交

- a. 舉辦兩次「靈裡與神相交」講座(靈修、祈禱、默想)，日期：30/1 3/7

~個人實踐：每主日派發靈修資料，幫助建立恆常靈修生活

資料內容：靈修經文、信息、反省題目、代禱事項、讀經範圍

~小組實踐：每季一次在週會中一起實踐  
每週安排一位組員分享靈修領受

b. 重聖言：繼續第二年讀經運動

~按個人能力，定立個人讀經進度：跟教會進度  
自定進度（兩年／三年．．．．）

2. 增加小組查經次數

a. 一季六次（按個別小組調較）

b. 主題式查經~如何認識神是你的天父→與神建立真正的生命關係→  
作主門徒~認真計算代價→如何活出基督樣式

3. 裝備課程

a. 三個屬靈階段課程~作主門徒的進程

慕道~福音查經班



初信~小子：作主門徒訓練（兩年）  
門徒生活（四個向度）→新移民手冊、新舊約一百步、慕道班



受浸~少年：委身門徒訓練（兩年）  
作個真門徒（四個向度）→讀經法、佈道訓練、祈禱訓練、護教



領袖~父老：進深委身門徒訓練（兩年）  
作主工人（四個向度）→領袖訓練、參加一次短宣、差傳關你事

b. 個人成長課程~自我成長、婚姻成長（2010 探討）

c. 經卷課程~一年最少兩次

d. 事奉課程~教會：組牧訓練、敬拜訓練、崇拜主席訓練、基本輔導技巧  
小組：領敬拜訓練、帶領祈禱會訓練、帶查經訓練

# 底線：2010 計劃開授之課程

## 二·建立一間有五百人崇拜之細胞小組教會

2009 年 1~11 月：平均崇拜人數：243 人

2010 目標：每人最少帶領一位未信者信主

1. 一帶一行動

a. 年初開始定下最少一位傳福音對象

- b. 定期為對象祈禱～放在每週「靈裡與神相交」代禱事項  
～每季一次在小組中為福音對象祈禱
- c. 每個福音聚會，最少帶一位新朋友出席  
教會／區／小組：外展活動～如：燒烤、打波、行山 等等  
福音性活動～如：電影欣賞、生日見證分享會 等等  
教會：佈道會～聖誕佈道會  
專題講座～如：幼兒家長講座（0-4 歲）、家長講座（長者）、男士 AQ 講座  
坊間：報告外界有份量的佈道會，鼓勵小組約新朋友參加

## 2. 一種佈道技巧

- a. 01 年在牧區內訓練，務求每位肢體都學識一種佈道技巧，包括學習分享得救見證（之後會放回少年階段之裝備課程）
- b. 實踐：在教會專題講座後與新朋友分享得救見證，若有機會也可分享福音出隊派單張

## 3. 一起街頭派單張及傳福音

- a. 荃葵青佈道會～總動員出隊派單張

### 三．進入社會關心和服侍荃灣區居民

2000～2009：新移民、基層家庭、補習班、學校、老人院舍探訪、仁濟醫院

2010 目標：進入社區，服侍鄰舍

1. 小組每半年到社區派單張（小禮物）及傳福音
2. 荃葵青佈道會前，總動員出隊派單張（二 3a）
3. 小組到食肆進食後，送單張給侍應
4. 每區負責一次老人院舍節期性探訪／仁濟醫院探訪
5. 每季一次在荃灣區巡行祈禱，以禱告守望及祝福社區
6. 繼續進入兩所中學開辦團契（姚連生中學、何傳耀中學）

### 四．差派最少五位宣教士到創啓地區建立教會

2000～2009：

支持～南亞（12 位同工）

東南亞（KO～現正在香港進修，2011 再出工場）

愛荃堂～00-現在 南亞（彭國良牧師～現任信宣團契董事、神學院講師及關顧當地同工）  
01-02 非洲（蒙蘇德麗～現任非洲內地會同工，預備等候再出工場）

- 02-05 東亞（袁翠玲～現任愛荃堂同工，預備等候再出工場）
- 05-08 中東（關福淙及黃綺欣伉儷～現正在美國進修中，預備等候再出工場）
- 06-現在 英國（廖欣欣～現任 YWAM 同工 < Youth With A Mission >）

## 2010 目標：一起參與差傳

1. 奉獻、禱告～小組認領一位宣教士，定期奉獻及代禱
2. 守望、了解～每季一次在同區聚會內傳遞消息，一起守望
3. 關心、認識～定期報告／張貼宣道差會有關差傳事工消息；並在教會網頁加添差傳消息  
一年內安排三次差傳主日，傳遞世界差傳需要  
～裝備系統內增設認識世界差傳之課程
4. 參加短宣～擴闊短宣體驗，鼓勵參加一次短宣～南亞地區／國內／東南亞

## **五·配合以上目標**

1. 聘牧
  - a. 聘請男牧者，以建立一隊整全的隊工帶領教會
  - b. 若青少年崇拜持續增長，下半年將聘請一位全職或兼職男福音幹事，協助發展青少年事工
2. 擴堂
  - a. 擴堂小組：曾探索合適之租盤及買盤，現繼續尋找合適單位
3. 每主日十年計劃倒數(52 週)，提醒要積極同心為主結果子
4. 每季一次聯合崇拜，報告每項目標進度；在 2011 年第一主日崇拜舉行慶典崇拜，將果子獻呈給神
5. 優化教會行政架構

## 2010 年各事工及部門計劃

### 一· 伉儷事工

1. 牧養：
  4. 由牧區／小組關顧牧養伉儷肢體；
  5. 探討設立伉儷牧區／小組的可行性，由專責同工提供更為全面、整全的牧養；
  6. 探討伉儷小組的運作
  7. 教會崇拜計劃增設 playgroup，照顧歲半至三歲小孩
    - 暫定地點在 YMCA
    - 一位家長陪同，另一位可參予崇拜
    - 崇拜後家長們可一起分享祈禱或聚餐
2. 講座：
  - a. 於暑假期間舉行；主題為「家庭祭壇」（如何建立家庭的屬靈氣氛）

### 二· 青少年事工部

#### 回顧 2009

1. 神開啓了福音的門：
  - a. 暑假舉辦了福音營、不同的興趣班，接觸了 30 多位初中生。
  - b. 九月增加了新人小組，人數有 5-10 人。
  - c. 青少年崇拜由去年的 30 多人增加至今年的 40 多人。
2. 神興起了服侍的人：
  - a. 今年有 5 位弟兄姊妹加入成為兒童主日學導師；有 1 位成為青少年小組輔助導師。
  - b. 今年有多位青少年在青崇參與不同的事奉崗位。

#### 展望 2010

1. 為神培育新一代：
  - a. 增加兒童主日學的班級，把每班的年齡差距拉近，讓孩童得到更適切的牧養。
  - b. 建立完善的兒童培育系統，包括詩歌配套、教材、導師培訓。
  - c. 舉辦幼兒家長講座和親子活動，為家長提供支援。
  - d. 配合教會主題，在青崇推行主題月份，加強青少年與自我、家庭、教會、社區和世界的聯繫。
2. 為神培訓工人：
  - a. 基督少年軍、外展學校工作、青少年崇拜和青少年小組導師和學生比例嚴重不足，未來主力培育青少年作領袖、招募多位青少年導師。

### 三·敬拜部

1. 協助小組提升敬拜質素
  - a. 小組領敬拜訓練班～每半年開班一次，兩至三堂，著重技巧性
2. 建立會眾敬拜生命
  - a. 敬拜主日～教導會眾建立正確的敬拜生活
  - b. 音樂崇拜／敬拜培靈會
  - c. 坊間敬拜聚會，電郵推介給各組小組
  - d. 定期選購新詩歌 CD、音樂 CD、書籍，並以電郵推介給各小組
3. 服侍會眾
  - a. 婚禮及喪禮～與哀哭的人同哭，與喜樂的人同喜樂

### 四·祈禱事工部

1. 禱告守望：
  - a. 公禱：繼續每月一次為小組代禱
  - b. 祈禱週曆：各小組輪流每星期一次為教會祈禱守望  
每月一次為各部門和十年計劃守望禱告  
藉時事繼續為社區守望
  - c. 月禱會：鼓勵弟兄姊妹和祈禱團的肢體分享祈禱經歷  
鼓勵組牧推動小組組員參加祈禱會
2. 禱告教導：
  - a. 祈禱訓練：將舉辦兩次，教導如何帶領祈禱會
  - b. 聯合祈禱會：將舉辦一次，主題「爭戰禱告」，學習為教會守望

### 五·鄰舍事工

1. 集中服侍荃灣區（包括：老人院舍、仁濟醫院佈道、荃葵青研經培靈佈道會）
2. 鞏固探訪隊：提供 2 次訓練和 1 次交流會以作支援。
3. 培訓籌委接班人
4. 啓用鄰舍事工 Blog 以供資訊快捷交流

## 六·技術支援部

### 1. 音響

- a. 安排課程，交流會
- b. 定期檢討

### 2. 電腦

- a. 整理教會過往文件
- b. 建立資料庫系統

### 3. 總務

- a. 物色有心志的肢體成爲固定組員，若有需要可安排訓練
- b. 物色可承接維修小工程的公司／師傅
- c. 製訂教會物資及維修清單，若有需要向外購買或請人完成